

Republication d'emplois d'enseignants de statut second degré vacants

Le conseil académique de l'Université Gustave Eiffel

Vu l'ordonnance n°2014-1329 du 6 novembre 2014 relative aux délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;

Vu le décret n°2014-1627 du 26 décembre 2014 relatif aux modalités d'organisation des délibérations à distance des instances administratives à caractère collégial ;

Vu le décret n°2019-1360 du 13 décembre 2019 portant création de l'Université Gustave Eiffel et approbation de ses statuts et notamment leur article 9.5 ;

Vu la fiche de présentation et les trois fiches de poste jointes à la présente délibération.

Considérant qu'il est demandé aux membres du conseil académique de se prononcer sur la republication dès la première campagne 2024, de trois postes d'enseignants du second degré affectés dans le supérieur, en informatique, en chinois et en espagnol, telle qu'elle lui a été présentée, lors de la séance.

Délibère

Article 1er

Après en avoir délibéré, le conseil académique approuve la présente délibération à la majorité, comme suit :

Nombre de votants	:	53
Nombre d'abstentions	:	2
Nombre de votes pour	:	51
Nombre de votes contre	:	0

Article 2

Le président de l'Université Gustave Eiffel est chargé de l'exécution de la présente délibération.

Le président de l'Université Gustave Eiffel
À Champs-sur-Marne, le 13 octobre 2023



Gilles ROUSSEL

FICHE DE PRESENTATION**Campagne-emplois 2024**
Publication anticipée de 3 postes d'enseignants du secondaire
affectés dans le supérieur **Information** **Avis** **Vote****Contexte :**

Conformément à l'article 9, 5° des statuts de l'université Gustave Eiffel, « le conseil académique adopte [...] les profils des postes d'enseignants-chercheurs, de chercheurs et d'enseignants ouverts au recrutement ».

Trois postes d'enseignants de statut second degré n'ont pas pu être pourvus au 1er septembre 2023 :

- Un poste d'enseignant en informatique (IUT, département MMI, site de Meaux) suite à l'annonce tardive d'une mutation
- Un poste d'enseignant en espagnol (UFR LCS) suite à un recrutement infructueux, la lauréate ayant obtenu un poste de MCF
- Un poste d'enseignant en chinois LANSAD (CAPLA) suite à une mutation.

Compte tenu des besoins en enseignement dans les disciplines concernées, il est proposé de republier ces postes à l'identique dès la première campagne 2024 de recrutement des personnels enseignants de statut second degré, qui se déroule entre septembre 2023 et janvier 2024, pour une affectation au 1er septembre 2024. Les fiches de postes sont jointes pour avis.

Cette campagne permet d'obtenir l'affectation du candidat ou de la candidate retenue au 1^{er} septembre prochain sans avoir besoin de la validation du Recteur d'académie. Cette procédure permet ainsi de sécuriser les affectations sur ces postes

Délibération sur :

Il est demandé au conseil académique de se prononcer sur la republication, dès la première campagne 2024, de trois postes d'enseignant.es du seconde degré affecté.es dans le supérieur, en informatique en espagnol et en chinois.

Document(s) joint(s) :

- Fiches de poste

Fiche de poste Enseignant Campagne 2024

Corps : PRAG/PRCE

Discipline d'enseignement : Section 27 - Informatique

Localisation : IUT Marne la Vallée - Site de Meaux

État du poste : Vacant

Profil synthétique (intitulé pour publication, 200 caractères maximum) :

La personne recrutée rejoindra l'équipe pédagogique de l'institut Universitaire de Technologie (IUT) et en particulier le département Métiers du Multimédia et de l'Internet (MMI) sur le site Meaux. La personne recrutée devra enseigner dans les disciplines informatiques liées au développement et à la conception des sites Web au sein du BUT MMI de Meaux, couvrant les trois niveaux (années 1 à 3). Il pourra intervenir à la fois dans le cadre de la formation initiale et en alternance.

Cet enseignant en informatique, dont la formation et l'expérience démontreront une aptitude sérieuse à la polyvalence, sera principalement chargé des cours techniques liés au développement Web, ainsi que des aspects liés à la conception et du design (UI/UX).

Les enseignements sont :

- Front-End : le développement des sites web (les langages de programmation : PHP, Javascript, HTML5, CSS, etc)
- Back-End : déploiement de serveur et programmation Java, Python, C#
- Gestion de projet de développement Web (Git, méthode Scrum, etc)
- Design d'interaction et design d'expérience utilisateur (UI/UX).
- La réalisation de prototypes d'applications web (Figma, Sketch, AdobeXD...) selon les méthodologies du « design thinking » et du « design centré sur l'utilisateur ».

Composante(s) : IUT

Profil enseignement :

La personne recrutée doit avoir une maîtrise parfaite des concepts algorithmiques (procédural, orienté objets), les langages de programmation comme le PHP, Java et C# et les normes W3C, HTML5, CSS et Javascript pour la partie Front-End. De plus des compétences sur des outils de gestion de projet informatique notamment Web (planning, rétro-planning, outils d'ordonnancement) et les méthodes/Framework associées comme méthodes Agile et Scrum. De plus, une bonne connaissance en design d'interaction et design d'expérience utilisateur (UI/UX). C'est-à-dire la conception, la réalisation de prototypes d'applications web (Figma, Sketch, AdobeXD...) selon les méthodologies du « design thinking » et du « design centré sur l'utilisateur ».

L'enseignant recruté pourra également être amené à s'impliquer dans l'encadrement d'autres activités pédagogiques (SAE, projets transverses) ainsi que dans des tâches administratives (suivi de stages...)

Une participation active à la vie des départements est attendue.

Argumentaire de la composante :

Suite au départ de la collègue, le département MMI de Meaux sollicite la republication de ce poste, pour lequel elle avait été recrutée. Cette démarche vise à absorber la charge d'enseignement équivalente à 400 heures équivalent TD (actuellement en partie assurée par un ATER).

Pour rappel, le département MMI compte actuellement 3 groupes de TD (6 groupes de TP) en première année, ainsi qu'un groupe en alternance à partir de la troisième année. Le département offre un parcours en développement Web et dispositifs interactifs.

Compétences et aptitudes :

Compétences à gérer des activités pédagogiques comme l'encadrement et le suivi de SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation), de projets transverses...

Compétences administratives : direction des études, responsabilités des stages, coordination et gestion des emplois du temps.

Autres activités pédagogiques et administratives :

La personne recrutée devra s'investir dans la vie du département en assumant un ensemble de tâches collectives et administratives :

- Proposer et participer à des nouvelles SAE (situation d'Apprentissage et d'Évaluation).
- Encadrement de projets tuteurés et de stages (visites en entreprise, notation de rapports, participation aux soutenances orales)
- Participation au recrutement des étudiants de BUT MMI de première année et notamment à l'examen des dossiers de candidature.
- Contribution active à la vie du département : participation aux réunions pédagogiques, commissions d'évaluation, d'admission et aux manifestations de valorisation et de promotion du département (forums, salons, fête de la science, portes ouvertes en particulier), recherche de partenaires et de financements ...
- Accompagner les étudiants dans leurs recherche des stages en entreprise

Directeur de Composante : Ahmed MEBARKI, ahmed.mebarki@univ-eiffel.fr ;

Personne à contacter pour l'aspect enseignement : Abderrezak RACHEDI
abderrezak.rachedi@univ-eiffel.fr

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL

Fiche de poste Enseignant Campagne 2024

Corps : PRAG/PRCE

Discipline d'enseignement : Espagnol

Localisation : Marne la Vallée

État du poste : Vacant

Profil synthétique (intitulé pour publication, 200 caractères maximum) :

Espagnol, LEA (Langues Étrangères appliquées), langue (traduction, grammaire, expression écrite et orale), innovations pédagogiques

Composante(s) : UFR LCS

Profil enseignement :

La/le PRAG recruté(e) interviendra en LEA prioritairement ; elle/il pourra intervenir également en LLCE et en Master selon les besoins. Elle/il dispensera principalement, mais non exclusivement, des cours de langue : Expression et compréhension, orales et écrites, traduction (thème général, spécialisé, version), grammaire en L1, L2, L3.

Elle/il pourra donner des cours de civilisation ou de linguistique, si nécessité de service. Elle/il s'insérera activement dans les dispositifs existants au sein de l'UGE tels que AIP, stages. Il/elle accompagnera leur évolution, sera force de proposition et assurera un rôle de coordination avec les intervenants.

La/le PRAG participera à la mise en place d'un réseau avec les établissements du secondaire dans le bassin territorial de l'UGE. Elle/il participera aux dispositifs visant à l'individualisation des parcours, la diversification des publics, l'évaluation transdisciplinaire et l'accompagnement renforcé, en relation avec les référents au sein de l'UGE.

Argumentaire de la composante :

Les besoins en enseignement et en encadrement en LEA sont très importants, et l'innovation pédagogique est une priorité au sein de l'UGE, portée par la VP-FIP.

Compétences à gérer des activités pédagogiques comme l'encadrement et le suivi de SAÉ (Situation d'Apprentissage et d'Évaluation), de projets transverses...

Compétences administratives : direction des études, responsabilités des stages, coordination et gestion des emplois du temps.

Directrice de Composante : Marie-Elise PALMIER-CHATELAIN, marie-elise.palmier-chatelain@univ-eiffel.fr ;

Personne à contacter pour l'aspect enseignement : Philippe MERIGOT, philippe.merigot@univ-eiffel.fr

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL



Campagne 2023

Enseignant.e de Chinois LANSAD

Type de demande :	Transformation d'un poste existant
Corps du titulaire :	
CNU du titulaire :	15 - Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques
Corps :	Enseignant.e second degré
Section CNU :	15
Composante de formation :	Centre d'Actions Pédagogiques en Langues (DGS - CIPEN - CAPLA)
Profil enseignement :	<p>L'enseignant(e) recruté(e) assurera son service en LANSAD à destination d'étudiant(e)s aux profils divers dans les différentes composantes de l'université. Il/elle sera ouvert(e) à une approche pédagogique innovante et moderne, adaptée aux conditions de l'enseignement de la langue chinoise (LANSAD) : nombre d'heures hebdomadaires parfois non-adaptées à l'apprentissage d'une langue non-alphabétique, des spécialités variées impliquant une utilisation experte des ressources TICE indispensables à un apprentissage raisonné. Une bonne connaissance des enjeux du LANSAD, des spécificités de l'enseignement de la langue chinoise à des étudiant(e)s francophones et du continuum lycée-université sera également appréciée. Il/elle sera amené(e) à organiser la certification en chinois TOCFL proposée par l'université. Bien évidemment, l'enseignant(e) recruté(e) doit être disposé(e) à travailler en équipe et à participer à la mise en place et au développement des projets pédagogiques du CAPLA pour lesquels des réunions de travail sont régulièrement organisées. Il/elle pourra être amené(e) à participer au recrutement et à l'encadrement de chargé(e)s d'enseignement vacataires. L'enseignant(e) sera également impliqué(e) dans le développement des partenariats internationaux.</p>

Argumentaire de la composante de formation :

Le départ à la retraite du collègue qui a mis en place et porte l'enseignement du chinois à l'UGE ainsi que celui après seulement un an de l'enseignante recrutée, pour une autre université rendent le recrutement d'un.e enseignant.e de chinois pour remplacer cette dernière prioritaire. Les enseignements de chinois LANSAD développés dans le cadre du CAPLA ainsi que ceux qui sont assurés au sein des formations MCI et LEA de l'UFR L&C doivent absolument perdurer. Nous avons le soutien sans réserve de la direction de l'UFR de L&C. Nous avons besoin d'un.e titulaire spécialiste de la discipline pour coordonner l'équipe de chinois composée d'une contractuelle et d'une lectrice Taïwanaise. A également été mise en place une certification reconnue en langue, le TOCFL qui contribue à la mobilité des étudiant.es et au développement des échanges internationaux. Ces différentes missions et le développement du Chinois nécessitent absolument l'implication d'un.e titulaire. Cet.te enseignant.e soutiendra une pédagogie innovante, une harmonisation des pratiques cohérente dans les différentes composantes de l'université et participera au développement de nos projets. Le travail et les liens tissés pour assurer le rayonnement international de notre établissement en Chine et auprès de nos partenaires chinois doivent se poursuivre et se développer dans la continuité dans l'intérêt de toutes les composantes.

Contact(s) :

Directeur·rice de la composante de formation DGS -
CIPEN - CAPLA :

VIGIER Laurence, laurence.vigier@univ-eiffel.fr